

**Io sottoscritta CASARI SILVIA ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro la veridicità ed esattezza di quanto dichiarato nel presente curriculum vitae, inoltre, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni, autorizzo il trattamento dei miei dati personali.**

CURRICULUM VITAE  
CASARI SILVIA



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CASARI SILVIA
Indirizzo	Via Rivale, 99/A; Caltana di S. Maria di Sala (Ve).
Telefono	3393919111
E-mail	silvia.casari@comune.venezia.it ; silvia.casari@libero.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	18/02/1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da Settembre 2006: incarico di **educatrice/assistente all'infanzia negli Asili Nido del Comune di Venezia** (assunzione a tempo indeterminato a febbraio 2007).
- Da Settembre 2019 ad oggi: Vice-Presidente **Associazione La Casa sull'albero**, associazione che si occupa di promozione alla lettura ed eventi culturali in collaborazione con i Comuni e di formazione.
- Da Maggio 2016 ad Agosto 2019: responsabile organizzativa delle attività dell'**Associazione Giardino delle Esperidi**. L'Associazione si occupa di gravidanza e prima infanzia, promozione alla lettura ed eventi culturali in collaborazione con i Comuni.
- Dal 2015: Lettrice ad alta voce per bambini presso la Biblioteca di S. Maria di Sala (Ve) e biblioteca di Villanova di Camposampiero (Pd).
- 2005/2006: incarico per lo svolgimento di **attività di aggiornamento/corso di formazione per il personale delle scuole d'infanzia della Provincia Autonoma di Trento**. Su affidamento dell'Ufficio Pedagogico Generale - Provincia Autonoma di Trento.
- Dal 2003 al 2006: tutor con incarico di gestione di cinque **progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo e dalla Regione Veneto** all'interno della Facoltà di Psicologia (DGR.4102 del 31/12/02); in particolare: supporto alla docenza, selezione dei candidati, avvio e conclusione delle azioni formative, compilazione dei rendiconti finali.
- Dal 2002 a Luglio 2006: collaborazione con la Presidenza della Facoltà di Psicologia per questioni inerenti la **valutazione delle carriere scolastiche** degli studenti.
- A.s. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006: incarico per attività di **Educazione all'affettività** per classi seconde della Scuola Media, presso l'Istituto Comprensivo di Piombino Dese (Pd).
- 2004 - 2005. **"Ricerca per la campagna Prevenzione e consumo**

**giovanile di alcool”** su incarico della Provincia Autonoma di Trento, Assessorato alle Politiche per la salute, referente dott. Curzel. L’incarico consiste nella messa a punto e nella validazione di un questionario relativo al consumo di alcool tra i giovani residenti nella provincia di Trento, nell’elaborazione statistica dei dati e nella partecipazione alla stesura del rapporto di ricerca.

- Maggio 2003: **incontri di formazione per genitori** di bambini 0-3 anni. Comune di Santa Maria di Sala (Ve).

- Dal 2001 al 2003: Attività di **Tutor Junior** presso la Facoltà di Psicologia-Università degli Studi di Padova con l’obiettivo di: fornire supporto agli studenti relativamente alle difficoltà di studio, favorire un loro soddisfacente inserimento nell’ambito universitario e sostenerli nella scelta del percorso universitario. Contratto di lavoro temporaneo, autonomo, coordinato e continuativo.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2001 (Febbraio): **Laurea in Psicologia** (indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità). Università degli Studi di Padova. Tesi: “La qualità delle rappresentazioni d’attaccamento in adolescenza: continuità o cambiamento?”. Relatore: Prof.ssa G. Fava Vizziello. Correlatore: Dott.ssa A. Simonelli. Votazione: 110/110.

- Abilitazione all’esercizio della professione di PSICOLOGO conseguita nella prima sessione dell’Esame di Stato dell’anno 2002.

2003: **Master in “Genitorialità: interventi preventivi, diagnostici e psicoterapeutici”**. Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Padova. Direttore del Corso: prof.ssa Fava Vizziello. Elaborato finale dal titolo “L’influenza dell’attaccamento all’educatrice nello sviluppo del linguaggio”.

- 2001: **Corso di Perfezionamento post lauream in “Genitorialità ed Età Evolutiva”**. Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Padova. Direttore del Corso: prof.ssa Fava Vizziello. Elaborato finale dal titolo: “La funzione terapeutica delle comunità residenziali per minori”.

- Da Marzo a Settembre 2001: Tirocinio post-lauream per l’abilitazione all’esercizio della professione di psicologo presso il Dipartimento dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Padova. Tutor: prof.ssa Fava Vizziello.

- Da Settembre 2001 a Marzo 2002: Tirocinio post-lauream per l’abilitazione all’esercizio della professione di psicologo presso l’Azienda ULSS 15 di Camposampiero (Pd), presso il Servizio di Neuropsichiatria per l’Età Evolutiva, distretto di Vigodarzere. Tutor: Dott.ssa Tisatto

- 1995: Diploma di maturità scientifica. Liceo Scientifico Statale Majorana di Mirano (Ve). Votazione 56/60.

#### SUCCESSIVA FORMAZIONE

##### **Nella letteratura per l’infanzia e nella lettura ad alta voce:**

- Corso di 3 incontri per operatori presso la biblioteca Vez Junior a cura di N. Fuochi, giugno 2017.

- Corso di Lettura animata “Il lettore affamato”, con G. Bizzai, 3 - 4 Dicembre 2016.

- Laboratorio intensivo a moduli “ABC... leggere insieme n.1” con gli operatori di Leggere per leggere. Castagnole di Paese (TV), 26-27-28 Agosto 2016.

- Workshop di espressività narrativa “Incantare con le storie”, con Susy Danesin. Parco di San Floriano, 27 e 28 Febbraio 2016.

- Incontro “L’illustrazione non è decorazione” a cura di N. Fuochi.

Biblioteca di Trebaseleghe (Pd). Dicembre 2015.

- Percorso formativo “Leggere per scoprire. Il libro di divulgazione e il piacere di conoscere”, a cura di A. Cristini e I. Tondarini. Biblioteca di Marghera. Novembre 2015 – Gennaio 2016.
- Corso per lettori tenuto da C. Corsini- Associazione Maga Camaja. Biblioteca di Vigonza (Pd).
- Frequenza al percorso formativo “Dalla parte dei ragazzi: la letteratura per ragazzi come lezione di libertà”, a cura di N. Fuochi e M. Campagnaro. Biblioteca di Marghera. Ottobre 2014 - Gennaio 2015.

## PUBBLICAZIONI

- **Casari, S.** (2002). Lo Sceno test. Risorsa elettronica. Padova: Università degli Studi di Padova.
- Fava Vizziello, G., Simonelli, A., Calvo, V., Pagotto, S., Petenà, I. & **Casari, S.** (2002). Rappresentazioni di attaccamento in adolescenza: continuità o cambiamento?. Rassegna di Psicologia, 3, pag 33-51.
- **Casari, S.** (2002). L'adolescenza e le sue trasformazioni. Studio delle rappresentazioni d'attaccamento nella transizione all'età adulta. In I giovani visti dai giovani. Le Costellazioni n. 4, pubblicazione dell'osservatorio regionale permanente sulla condizione giovanile, Regione Veneto.
- Simonelli, A., **Casari, S.** & De Noni, S. L'osservazione del bambino e dell'interazione. In G. Fava Vizziello & A. Simonelli,(2004), Adozione e cambiamento. Torino: Bollati Boringhieri.
- **Casari, S.** & Simonelli A. Metodi grafici per lo studio dell'interazione familiare. In G. Fava Vizziello & A. Simonelli, (2004), Adozione e cambiamento. Torino: Bollati Boringhieri.
- Simonelli, A., **Casari, S.** & Casiraghi, M. Una definizione rappresentazionale delle relazioni: teoria e valutazione dell'attaccamento come modello mentale. In Rollo, D. (2007), Narrazione e sviluppo psicologico. Roma: Carrocci Editore.
- Fava Vizziello, G., Simonelli, A., & **Casari, S.** Adolescenti e comportamenti a rischio per l'abuso di sostanze alcoliche. In Marketing sociale per contrastare il consumo giovanile di alcol (2008). Trento: edizioni Provincia Autonoma di Trento.

## PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI

- **S. Casari,** M. Casiraghi, I. Semper (2007). Quando le cure non proteggono... narrazioni di attaccamento e sviluppo linguistico in bambini cresciuti in famiglia e in comunità. IX Congresso Nazionale di Psicologia Clinica e Dinamica, Perugia, 28-30/09/2007.

## PARTECIPAZIONI VOLONTARIE ED ASSOCIAZIONI

- Socio fondatore dell'Associazione “**Genitorialità**”, Associazione per la promozione e lo sviluppo del sapere sulla Genitorialità.
- Socio dell'Associazione “**Psicologi per i Popoli – Regione Veneto**”, associazione di volontariato professionale della Protezione Civile con finalità umane e di solidarietà nei seguenti ambiti: situazioni di emergenza e post-emergenza legate a calamità naturali e prodotte dall'uomo; cooperazione allo sviluppo; problematiche inter-etniche. Attivazione: **terremoto in Abruzzo 2009**.
- 2008-2009: Corso di Volontaria del Soccorso della **Croce Rossa**.
- 2002: Osservatrice presso la “Casa Verde” a Vicenza, spazio di ascolto e accogliimento riservato alla prima infanzia (0-3 anni) che si propone di dare un sostegno alla funzione genitoriale in situazioni di gruppo, bambini e genitori assieme.
- 2000: prestazioni volontarie presso la Comunità LILA per minori di Mogliano (VE).
- 1998-2000: Attività volontarie presso ARP-Associazione per la

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	Ricerca in Psicologia, studio associato di psicologia clinica di Milano.
<b>MADRELINGUA</b>	<p>Le esperienze di volontaria del soccorso sia come psicologa dell'emergenza sia come volontaria della Croce Rossa mi hanno aiutato a sviluppare una buona resilienza.</p> <p>Ho acquisito molte conoscenze nella letteratura per l'infanzia e nella lettura animata dettata dalla mia passione per l'argomento; così come a fronte di nuovi argomenti so approfondire e sviluppare competenze senza desistere.</p>
<b>ALTRA LINGUA</b>	Italiana
CAPACITÀ DI LETTURA	Inglese
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Buono
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Elementare
<b>ALTRA LINGUA</b>	Buono
CAPACITÀ DI LETTURA	Francese
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Buono
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Elementare
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Buono
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	<p>Dalle prime esperienze in ambito di tirocinio alle attuali mansioni, così come in ambito di associazionismo, di stesura di articoli o nella conduzione di ricerche, il lavoro di squadra e la capacità comunicativa è stato sempre stato un aspetto di fondamentale importanza, sviluppato con particolare attenzione nelle situazioni in cui avevo ruolo di coordinamento.</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	<p>Ho acquisito ampia capacità organizzativa.</p> <p>Per quattro anni ho gestito progetti finanziati dalla Comunità Europea su mandato della Presidenza della Facoltà di Psicologia, coordinando una decina di tutor ed organizzando il lavoro, dalla stesura dei progetti, la loro organizzazione fino ai rendiconti finali.</p> <p>Attualmente coordino le attività di una associazione che organizza corsi, incontri, eventi teatrali e culturali.</p>

Caltana, Maggio 2022

Silvia Casari